

ชื่อเรื่อง	การยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ลัดดา จันทร์ดี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อำนาจ ศรีแสง
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมการจัดการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของครู งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดศึกษามาจาก Rogers (1983) กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน 331 คน สุ่มโดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบด้วย t-test

ผลการศึกษาพบว่า 1) การยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนรายชั้นพบว่า ชั้นรับทราบมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และชั้นประเมินค่า 2) การยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่อยู่ในระดับมาก ส่วนการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของครู โดยรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การยอมรับนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์

Title	Teachers' Acceptance of Innovation and Teaching-Learning Technology through Electronic Media under the Office of Krabi Primary Educational Service Area
Name	Ladda Chandee
Advisor	Dr. Amnart Srisaeng
Degree	Master of Education
Program	Educational Management Innovation
Year	2023

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study teachers' acceptance of innovation and instructional technology through electronic media of teachers under the Office of Krabi Primary Educational Service Area and 2) to compare teachers' opinions on teachers' acceptance of innovation and instructional technology through electronic media. This research was quantitative method research. The conceptual framework was applied by Roger. The sample group was 331 teachers under Krabi Primary Educational Service Area Office determined by Krejcie and Morgan's table. The tool used to collect data was a questionnaire. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results of the study revealed that; 1) acceptance of innovation and instructional technology through electronic media of teachers under the Office of Krabi Primary Educational Service Area as a whole was at a high level. By each step, it was found that the acknowledgment step was the highest average. 2) Acceptance of innovation and instructional technology through electronic media of teachers under the Office of Krabi Primary Educational Service Area was at a high level. Acceptance of innovation and instructional technology through the electronic media of teachers under the Office of Krabi Primary Educational Service Area as a whole was not different at the statistically significant level of .05.

Keywords: Innovation acceptance, Instructional technology, Electronic media